Tarjetas para conversar: los jóvenes y las apuestas

Extienda las tarjetas con imágenes y las tarjetas con palabras. Una cada imagen con su pregunta y luego hablen de lo que dirían.

Tarjetas con imágenes y palabras



Una aplicación de apuestas

Una aplicación o un sitio de apuestas deportivas en el teléfono.

Puede decir: Vi esta aplicación en tu teléfono. ¿Cómo la usan los chicos de tu edad?



Boletos de raspar

Boletos de lotería o de raspar, aunque hayan sido un regalo.

Puede decir: ¿Quién te dio estos boletos? Hablemos de por qué son para adultos.



Cajas de botín en un juego

Un juego que vende cajas de botín: paquetes pagados con premios al azar.

Puede decir: Muéstrame cómo funciona este juego. ¿Qué recibes cuando pagas?



Varias tarjetas de regalo

Más tarjetas de regalo de lo normal, o tarjetas sin un origen claro.

Puede decir: ¿Para qué las estás guardando? ¿De dónde salieron?



Palabras nuevas de apuestas

Notas o conversaciones con palabras como corredor de apuestas (bookie), fichas o diferencial de puntos (point spread).

Puede decir: No conozco esta palabra. ¿Qué quiere decir diferencial de puntos?



Cartas, dados y fichas

Juegos de cartas o dados donde se apuesta dinero o retos.

Puede decir: Cuando juegas con tus amigos, ¿juegan por dinero?



Dinero y cosas nuevas

Dinero o cosas nuevas que no se explican con el dinero del joven, o dinero que falta en casa.

Puede decir: Esos zapatos se ven nuevos. No es para regañarte. ¿Cómo los pagaste?



Videos de apuestas en línea

Videos o transmisiones en vivo de personas que giran ruletas, abren paquetes o hacen apuestas.

Puede decir: ¿A quién te gusta ver? ¿Qué hace en su transmisión?

Tarjetas de situaciones

Situación 1: Para padres y cuidadores

A su hijo de 13 años le llega una tarjeta de cumpleaños con un boleto de raspar. Está muy contento y quiere rasparlo.

Puede decir: Qué lindo detalle del abuelo. Estos boletos son para adultos, así que busquemos otra cosa que hacer con tu regalo.

Siguiente paso: Pida a sus familiares que regalen un dulce o un libro.

Situación 2: Para padres y cuidadores

Los amigos de su hijo tienen un chat de grupo. Cada uno pone $20 en el partido grande y el ganador se queda con el dinero.

Puede decir: Cuéntame del chat de grupo. ¿Qué pasa si pierdes? ¿Cómo te sentirías si dijeras que no?

Siguiente paso: Piensen juntos qué puede decirles a sus amigos si quiere salirse.

Situación 3: Para padres y mentores

Su hija de 15 años gastó toda una tarjeta de regalo en cajas de botín en una noche y está molesta por lo que le salió.

Puede decir: Es duro gastar tanto y no recibir lo que esperabas. ¿Cómo decide el juego lo que te toca?

Siguiente paso: Pongan juntos un límite de gastos y desactiven las compras dentro del juego.

Situación 4: Para entrenadores y educadores

En el autobús, oye a los jugadores apostar sobre quién anotará más puntos en el partido del viernes.

Puede decir: Oí que hablaban de apuestas para el viernes. Hablemos de cómo eso afecta a un equipo.

Siguiente paso: Comparta la línea HOPEline con las familias y con el personal de la escuela.

Si le preocupa algo

Llame a la línea HOPEline, abierta las 24 horas, todos los días, al 1-877-8-HOPENY, o envíe HOPENY por mensaje de texto (467369).

Muestra de trabajo de Precision Federal para la solicitud RFP 26023 de OASAS del Estado de Nueva York. No es una publicación de OASAS.